

LICEO STATALE “JACOPONE DA TODI”
PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 3BSU

a.s. 2024/2025

A) NUCLEO COSTITUZIONE

➤ **Materia: Scienze Umane**

Docente: prof.ssa Maira Ercolanetti

Argomento:

Il diritto all'inclusione. Definizione del termine inclusione; il rapporto tra la salute e l'inclusione; definizione di salute (evoluzione terminologia OMS; salute come fatto sociale, concetto dinamico; analisi dell'art.32).

La terminologia ICF: confronto tra le diverse definizioni. Le funzioni e le strutture in rapporto al soggetto, le attività, la partecipazione.

L'esperienza di Capodarco: caratteristiche della struttura, le parole dell'inclusione.

Verifica: realizzazione di un prodotto multimediale strutturato in relazione ai seguenti nuclei: il concetto di salute come processo dinamico; evoluzione della terminologia e dei quadri normativi; le parole e le strategie dell'inclusione.

➤ **Materia: Lingua e Letteratura Italiana**

Docente: prof.ssa Manuela Battistini

Argomento:

I diritti delle donne nella Costituzione italiana (con particolare riferimento agli articoli 3, 29, 37, 51). Il concetto di pari opportunità. Combattere le discriminazioni: il diritto all'istruzione e al lavoro nell'Italia di oggi.

La condizione femminile nel Medioevo. La subalternità giuridica della donna all'interno della famiglia. Lettura e analisi di testi letterari significativi da una prospettiva di genere: G. Boccaccio, *Lisabetta da Messina* (*Decameron*, giornata IV, novella 5); Dante, *Inferno*, Canto V. Dall'uccisione di Paolo e Francesca al delitto d'onore. L'abrogazione della rilevanza penale della causa d'onore con la legge 442 del 1981. Voci femminili nella letteratura e nella cultura nel Medioevo; l'accesso all'istruzione.

➤ **Materia: Lingua e Cultura Latina**

Docente: prof.ssa Manuela Battistini

Argomento:

La condizione femminile nell'antica Roma attraverso i personaggi del teatro e della letteratura. La condizione femminile nell'antica Roma, con particolare riferimento all'età arcaica. La subalternità giuridica. Confronto fra la condizione della donna a Roma, ad Atene e nella civiltà. Il sistema

onomastico latino e l'uso del gentilizio per le donne. Il nesso fra virtù della donna e onorabilità della famiglia. L'ideale femminile a Roma secondo il *mos maiorum*. La *virgo*, la *matrona* e la *meretrix* (con riferimento alla rappresentazione dei personaggi femminili in Plauto). Lettura in traduzione e analisi da una prospettiva di genere di due passi dall'*Hecyra* di Terenzio (*Le suocere, tutte uguali*, vv. 198-242, e *Personaggi buoni: una cortigiana di buon cuore*, vv. 816-821; 833-840). L'invettiva di Lachete contro la moglie come riflesso di stereotipi misogini di stampo greco. Dalla vicenda di Filumena nell'*Hecyra* all'istituto del matrimonio riparatore nell'Italia del XX secolo. L'articolo 554 del Codice Rocco; la figura di Franca Viola e l'abolizione del matrimonio riparatore nel 1981.

Verifica: *webquest* e realizzazione di un prodotto multimediale in apprendimento cooperativo, con successiva esposizione dei gruppi alla classe. Argomento: "Discriminazione e pari opportunità. La condizione della donna fra passato e presente". Concentrandosi sui tre periodi di riferimento (età romana, età medioevale, età contemporanea), i gruppi hanno approfondito i seguenti macro-argomenti: la donna nel matrimonio e in famiglia; la donna e il diritto all'istruzione; donne produttrici di cultura: le donne e la scrittura; donne produttrici di cultura: filosofia e scienza (verifica unica per le attività svolte nell'ambito di Lingua e Letteratura Italiana e Lingua e Cultura Latina).

➤ **Materia: Filosofia e Storia**

Docente: prof.ssa Patrizia Marirossi

Argomento:

Il valore della legge. Il diritto canonico. La monarchia ieri e oggi. Lo Stato e la fiscalità. Censura e libertà di stampa. La civiltà tra singolare e plurale. Contro la tortura. La popolazione civile e la guerra. La guerra civile.

Verifica: Verifica scritta con domande a risposta aperta.

B) NUCLEO SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

➤ **Materia: Scienze Naturali**

Docente: prof.ssa Beatrice Moroni

Argomento:

“C’è un tesoro nel tuo cellulare”

- minerali e rocce (definizione, caratteristiche, proprietà)
- minerali e rocce industriali impiegati nella produzione di smartphones
- problematiche inerenti all'estrazione, per l'uomo, la società, l'ambiente
- trattamento e smaltimento dei RAEE.

Verifica: : realizzazione di una comunicazione, a carattere informativo, di sensibilizzazione sul “costo” in termini economici, politici, umani di uno smartphone, e sull'importanza delle azioni di recupero e di riciclo dei materiali costituenti.

➤ **Materia: Scienze Motorie**

Docente: prof. Alessio Bianchi

Argomento:

La vita con o senza social. Elaborato scritto sui lati positivi e negativi dei social network, con una riflessione finale su come potrebbe essere la vita senza di essi.

Verifica: elaborato scritto.

C) NUCLEO CITTADINANZA DIGITALE

➤ **Materia: Storia dell'Arte**

Docente: prof.ssa Cinzia Cardinali

Argomento:

Uso dei software di grafica e AI per la creazione di musei virtuali

Verifica: svolgimento di una verifica nel I quadrimestre.

➤ **Materia: Lingua e Cultura Inglese**

Docente: prof.ssa Antonella De Nicola

Argomento:

1. Visione del film LION
2. Considerazioni tratte dall'analisi della homepage dell'IOM (International Organisation for Migration)
3. Considerazioni tratte dall'analisi della homepage dell'Agenda 2030
4. Riflessioni sul video dell'UE 'Leave no one behind'.

Verifica: verifiche orali.

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti iniziative:

- Partecipazione al progetto “Scatti di vita”, in collaborazione con l'Associazione Pepita;
- Progetto in collaborazione con il Rotary Club coordinato dalla prof.ssa Tasselli, con presenza di esperto esterno;
- Incontro con alunni della Scuola primaria di Ponterio.

Todi, 13/06/2025

Il Docente Coordinatore di Educazione Civica
Manuela Battistini